



## **Política de Garantía de Calidad NFI**

### **QAT #002: Profesional APIB**

El APIB (Evaluación del comportamiento de bebés prematuros) es una valoración integral y sistemática del recién nacido prematuro y de término, que proporciona un valioso recurso en el apoyo de la provisión del cuidado de desarrollo suministrado por profesionales y familiares. Es un instrumento de diagnóstico del neurodesarrollo para médicos y consultores del desarrollo para utilizar en la nursery, clínica, y casa y es útil para la investigación con recién nacidos de riesgo y sanos.

#### **Selección**

Las personas que reúnen los requisitos para aplicar al Entrenamiento APIB, son profesionales asociados con o pertenecientes al equipo de Cuidado Intensivo del Recién Nacido, Nursery de Cuidados Especiales, Nursery de Recién Nacidos Sanos, y/o Clínica de Seguimiento de Bebés, que fueron aprobados para el entrenamiento por sus respectivos supervisores así como también por los Directores médicos y de enfermería de la nursery, y reciben el apoyo para que su entrenamiento mejore sus habilidades como consultores, clínicos, investigadores, o activos facilitadores de la implementación del cuidado individualizado del desarrollo centrado en la familia y su entorno. Este último incluye a aquellos profesionales que cumplen los requisitos para ser aceptados como Entrenadores en Entrenamiento NIDCAP.

Cualquier excepción a este criterio de selección es cuidadosamente evaluada en términos de metas y oportunidades así como a la probabilidad del éxito del entrenamiento. La decisión de aceptar a una persona que presenta una excepción es, en última instancia del Entrenador certificado APIB que es quien va a proveer el entrenamiento y/o del Director del Centro de Entrenamiento.

#### **Proceso de Aplicación**

El equipo de liderazgo de la nursery, sus representantes o el profesional que realiza los contactos con el Centro de Entrenamiento APIB y el Entrenador APIB y/o un Centro de Entrenamiento NIDCAP que cuente con un Entrenador APIB en su equipo, con una carta preliminar de intención que describa las circunstancias y las metas del entrenamiento. Dependiendo de la disponibilidad del Entrenador APIB y la orientación del solicitante, este último presenta una evaluación del sitio, un plan de financiamiento de 2 años y una planificación de tiempo, así como la auto-evaluación del profesional interesado en el entrenamiento.

La Confiabilidad requiere de confianza y experiencia en la evaluación de bebés de un amplio rango de edad gestacional y condiciones clínicas, y una puntuación precisa de sus repertorios de comportamiento y funcionamiento.

## Requerimientos para la Certificación de Confiabilidad de un Profesional APIB

Las siguientes competencias deben ser demostradas y los componentes específicos de entrenamiento completados exitosamente, por ejemplo: para la aprobación de la certificación de Entrenador APIB:

### 1. Competencias Preparatorias

- 1.1.*Competencia:* Entendimiento en la lectura de las historias clínicas de los bebés y las madres.  
Medios para lograrla: Participación en las visitas diarias de la Unidad de Cuidado Intensivo de Recién Nacidos (UCIN) en compañía del equipo médico y de enfermería; lectura exhaustiva de la literatura pertinente.
- 1.2.*Competencia:* Comprensión y entendimiento de eventos obstétricos y perinatales y de los efectos de los mismos en el comportamiento del bebé y los padres.  
Medios para lograrla: Observación de varios partos de alto riesgo y de bajo riesgo; lectura exhaustiva de la literatura pertinente.
- 1.3.*Competencia:* Manejo seguro y observación astuta de las respuestas de los bebés respecto al cuidado y la manipulación.  
Medios para lograrla: Cuidando bebés prematuros, de riesgo y recién nacidos sanos.
- 1.4.*Competencia:* 1. Astucia en la observación del estado de comportamiento, patrones de movimiento y tono muscular y reacciones autonómicas, y los cambios de estos patrones en el curso de varias rutinas del cuidado y procedimientos médicos; 2. Conocimiento y conciencia del impacto en el comportamiento del flujo de 24 horas de una UCIN en particular.  
Medios para lograrla: Observación de por lo menos 3 bebés a lo largo de 24 horas dentro de la nursery. Esto debería incluir la observación de al menos un bebé que sea representativo de los bebés que están relativamente robustos y cerca del alta; bebés que están relativamente estables y requieren oxígeno y alimentación por sonda y bebés que están inestables y requieren ventilación y/u otras circunstancias.
- 1.5.*Competencia:* Dominio de los contenidos, significado e interpretación, así como de la secuencia de los paquetes y de las maniobras específicas dentro de los paquetes que implica el APIB.  
Medios para lograrla: Estudio y administración de todas las evaluaciones de reflejos, y la respuesta de disminución y las secuencias de interacción – primera administración de al menos 5 recién nacidos sanos, nacidos a término hasta que el flujo de la evaluación sea dominado totalmente – luego con, al menos tres bebés prematuros.
- 1.6.*Competencia:* Familiaridad con aspectos claves del manual de puntuación y en relación con la atención de los patrones claves de comportamiento en el curso de la evaluación.  
Medios para lograrla: Estudio detallado del manual de puntuación con la posterior evaluación y puntuación preliminar de 5 a 6 bebés de la UCIN, que sean considerados como estables y cerca del alta, y de al menos uno o dos bebés sanos, nacidos a término.

### 2. Componentes Específicos del Entrenamiento

#### 2.1.Sesión de Demostración APIB (2 días y medio)

- 2.1.1. Observación de la evaluación y participación en la discusión de la puntuación de la evaluación de dos bebés prematuros diferentes (uno por día) realizada por el Entrenador APIB (2 días)

- 2.1.2. Revisión de la evaluación de los días de demostración; esquema, orientación y preparación para el estudio independiente; reflexión sobre la experiencia del entrenamiento; exploración sobre los recursos disponibles y para ser desarrollados; desarrollo de una línea de tiempo y un calendario para el estudio independiente (medio día).

## 2.2. Preparación Independiente y Práctica – Fase 1

Evaluación y puntuación total de hasta veinticinco bebés, 5 de los cuales deberían ser bebés nacidos a término y sanos. Usualmente luego de doce a quince evaluaciones, una sesión de trabajo con el entrenador es muy útil.

### 2.1. Sesión de Trabajo (2 días y medio)

- 2.1.1. Evaluación y participación en y/o puntuación independiente de la evaluación de dos bebés prematuros diferentes (uno por día) realizada por el Entrenador APIB (2 días). El Entrenador observa y guía la administración del aprendiz y luego califica independientemente y/o posteriormente discute la puntuación de la evaluación con el aprendiz. Discusión detallada y orientación a la administración del aprendiz y preguntas sobre la puntuación.

- 2.1.2. Revisión de las evaluaciones de la sesión de trabajo; esquema, orientación y preparación para la segunda fase del estudio independiente; reflexión sobre la experiencia del entrenamiento; exploración de recursos disponibles y para ser desarrollado; desarrollo de una línea de tiempo y un calendario para estudio independiente hacia la certificación de confiabilidad. (medio día)

## 2.2. Preparación Independiente y Práctica – Fase 2

Evaluación y puntuación de doce a quince bebés adicionales, de los cuales, varios deberían ser bebés sanos, nacidos a término.

### 2.3. Sesión de Confiabilidad (2 días y medio)

- 2.3.1. Evaluación y puntuación independiente de las evaluaciones de dos bebés prematuros diferentes (uno por día) realizadas por el Aprendiz APIB (2 días). El Entrenador observa, y guía, si es necesario, la administración del aprendiz. El Aprendiz y el Entrenador califican de manera independiente cada una de las evaluaciones y posteriormente compara y discute en detalle la puntuación y cualquier discrepancia en la calificación. Las preguntas restantes pueden ser tratadas en el Día-1 de la sesión de confiabilidad a fin de mejorar la confianza de la competencia en el Día -2.

- 2.3.2. Revisión de la evaluación de los días de confiabilidad, evaluación de la administración competente y precisión de la puntuación, orientación y reflexión en el entrenamiento y la experiencia de evaluación de la confiabilidad; exploración de recursos disponibles y a ser desarrollados, planificación para el uso de nuevas competencias y desarrollo de una línea de tiempo y un calendario para una futura certificación de confiabilidad. (medio día)

La certificación confirma que el aprendiz APIB ha completado la preparación requerida y los componentes del entrenamiento según lo especificado anteriormente para un nivel que se considera de suficiente calidad para ser Entrenador APIB.

### 3. Procesos

Los procesos involucrados en el desarrollo y certificación del Profesional APIB consisten en trabajo en el Sitio y trabajo a distancia.

#### 3.1. Contacto en el Sitio

Se requiere el contacto entre el Sitio del Entrenador APIB y el Sitio del Centro del Aprendiz del APIB, en promedio cuatro o cinco veces. Cada sesión de contacto, usualmente dura tres días, organizados de la siguiente manera:

3.1.1. Consulta APIB del Sitio

3.1.2. Sesión Introductoria de Entrenamiento APIB

3.1.3. Sesión de Día de Trabajo APIB

3.1.4. Sesión Final de Confiabilidad APIB

#### 3.2. Trabajo a distancia

El trabajo a distancia, involucra el trabajo del Entrenador APIB con el Aprendiz APIB, con los siguientes componentes:

3.2.1. Revisión de Entrenador y devolución al Aprendiz con respecto a la auto-evaluación del aprendiz y las evaluaciones del sitio.

3.2.2. Evaluación crítica de la puntuación del aprendiz APIB y si concuerda con el reporte clínico basado en el APIB

### 4. Control de calidad

El control de calidad consiste en correspondencia continua, revisión y contacto intermitente cara a cara, trabajo y sesiones de reflexión como se ha indicado a fin de asegurar el progreso y el crecimiento en la provisión de un entrenamiento de alta calidad.

### 5. Costos

El aprendiz y/o su Nursery o Centro, es responsable del pago y reembolso al Entrenador APIB. El pago resultará de un acuerdo negociado entre las respectivas partes. Una estructura básica de pago para el entrenador debe ser considerada.

Es un requerimiento del proceso de entrenamiento, la consulta del sitio en el sitio del Aprendiz, y debe ser incluida en la proyección inicial de costos del entrenamiento.